

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

МДК.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической

культуры и спорта

(наименование дисциплины)

по специальности

49.02.01 Физическая культура

направленность

Физическая культура и спорт

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Другие формы	
Вид занятий		
Лекции	64	64
Практические	64	64
Лабораторные		
Контактная работа	128	128
Самостоятельная работа	14	14
Контроль	2	2
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание», Глухова Е.В.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»
(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины– освоение основного вида профессиональной деятельности в процессе решения задач профессиональной деятельности..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта.– разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).– технологии разработки методических материалов для реализации программ в области физической культуры и спорта.– педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.– достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта.– передовой практический опыт в области физической культуры и спорта.– разновидности профессиональной литературы, ее специфика и назначение.– источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.– требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности.– процедуру выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать требования нормативных документов к проведению занятий по физической культуре и спорту.– планировать занятия по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методические и дидактические материалы для реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. – изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. – готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты. – определять пути самосовершенствования профессионального мастерства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта, и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. – навыками планирования занятий по программам с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. – Навыками разработки методических и дидактических материалов в соответствии с установленными требованиями. – учетом требований нормативных документов при разработке методического обеспечения. – навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий при разработке методических материалов. – приемами оформления результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов. – навыками оформления портфолио профессиональных достижений.
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в этой области.</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта. – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). – технологии разработки методических материалов для реализации программ в области физической культуры и спорта. – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение.</p> <p>– источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– изучать и обобщать передовой опыт в области физической культуры и спорта.</p> <p>– искать, отбирать и изучать учебную и учебно-методическую литературу в области физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>– планировать занятия по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</p> <p>– разрабатывать методические и дидактические материалы для реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.</p> <p>– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p> <p>– систематизировать передовой педагогический опыт (например, создавать папку-копилку).</p> <p>– определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>– готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.</p> <p>– навыками оформления портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>– навыками планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</p> <p>– взаимодействие с руководителем и другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>– использование методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – отбор наиболее эффективных средств и методов физической культуры и спортивной тренировки.
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов.</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности. – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы. – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в этой области. – разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферату, конспекту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности. – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность. – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем. – представлять результаты собственной профессиональной деятельности. – изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта. – анализировать нормативные документы в области физической культуры и спорта, программы, реализуемые в этой области. – разрабатывать методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.. – навыками оформления портфолио профессиональных достижений. – участие в профессиональной коммуникации работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др..

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – методикой применения при оформлении результатов методической и исследовательской деятельности основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка. – навыками использования основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	<p style="text-align: center;">-</p>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. – методы и методики педагогического исследования и проектирования. – нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта. – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). – технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ. – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. – разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя. – планировать исследовательскую и проектную деятельность с учётом специфики программ, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем. – оформлять результаты исследовательской и проектной работы в виде выступлений, докладов, отчётов. – осуществлять взаимодействие с руководителем и другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию при выполнении исследовательской работы. – грамотным изложением содержания исследовательской и проектной работы. – навыками обосновывать выбор методов и приёмов решения задач профессиональной деятельности. – навыками рационального распределения времени при решении задач профессиональной деятельности. – навыками обосновывать выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. – методами использования средств информационных технологий для решения профессиональных задач. – навыками профессиональной коммуникации работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракт., ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Значение, цель и задачи физической культуры и спорта	ЛЕК	Введение в теорию и методику физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как органические части культуры общества и личности. Основные понятия физической культуры и спорта.	4	8	1		
	ЛЕК	Деятельность в физической культуре и спорте как средство нравственного, умственного, трудового, эстетического воспитания, воспитания патриотизма, интернационализма и гуманизма, сознательной дисциплины и всестороннего формирования личности.	4	4	1		
	ЛЕК	Общая характеристика физической культуры. Цель и задачи функционирования физической культуры в обществе. Цель, задачи,	4	4	1		

		основы и принципы, направления, организационные формы.					
	ПР	Изучение плана работы методического объединения педагога по физической культуре и спорту	4	8	7		
	ПР	Разработка рабочей программы по физической культуре и спорту	4	8	9		
	САМ	Разработка календарно-тематического плана	4	4	5		
Модуль 2 Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса	ЛЕК	Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога по физической культуре и спорту Федеральные и региональные документы, регламентирующие деятельность педагога физической культуры, организацию образовательного процесса и внеурочной деятельности по физической культуре и спорту.	4	8	1		
	ЛЕК	Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и	4	4	1		

		спортом. Должностная инструкция педагога физической культуры.					
	ЛЕК	Учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность педагога по физической культуре и спорту. Концептуальные основы и содержание ФГОС начального и основного общего образования, примерной образовательной программы начального и основного общего образования. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация.	4	6	1		
	ПР	Анализ нормативной, учебно-методической документации. Анализ Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Анализ примерных программ по физической культуре.	4	10	9		
	ПР	Учебно-методические комплекты по физической культуре.	4	8	8		

		Анализ вариативных (авторских) программ и учебников по физической культуре для начальной и основной школы.					
	САМ	Изучение методических рекомендаций по разработке рабочей программы и календарно-тематического плана. Изучение методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса.	4	4	5		
Модуль 3 Учебно-методическое и материально-техническое оснащение кабинета физкультуры, спортивного зала	ЛЕК	Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры.	4	4	1		
	ЛЕК	Требования к материально-техническому оснащению спортивного зала в соответствии с ФГОС.	4	4	1		
	ПР	Планирование и организация работы по совершенствованию оснащения спортивного зала и кабинета ФК. Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета.	4	6	5		
Модуль 4	ЛЕК	Педагогическая и	4	8	1		

Педагогическая и методическая литература, современные образовательные ресурсы по проблемам физкультуры		методическая литература по физическому воспитанию школьников. Психолого-педагогические и методические периодические издания.					
	ЛЕК	Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры.	4	6	1		
	ПР	Работа с картотекой библиотеки вуза, электронным каталогом. Изучение периодических изданий «Физическая культура в школе», «Физическое воспитание, образование, развитие», «Физическая культура и спорт».	4	8	6		
	ПР	Знакомство с образовательными интернет-ресурсами по физическому воспитанию. Знакомство с педагогическим опытом учителей физической культуры.	4	6	5		
	САМ	Поиск материала в психолого-педагогической литературе и Интернет – ресурсах по созданию предметно-развивающей среды. Анализ	4	6	10		

		предметно-развивающей среды с точки зрения методического обеспечения.					
Модуль 5 Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.	ЛЕК	Непрерывное образование учителя физической культуры. Сущность и социальная значимость педагогической профессии. Процесс самовоспитания. Этапы и методы самовоспитания.	4	4	1		
	ЛЕК	Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Осознанное планирование повышения квалификации.	4	4	1		
	ПР	Изучение готовности студента к профессиональному саморазвитию. Планирование деятельности педагога по самообразованию и	4	4	5		

		самовоспитанию. Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио.					
	ПР	Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям.	4	4	4		
Модуль 6 Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	ЛЕК	Осознание портфолио своих педагогических достижений.	4	2	1		
	ПР	Разработка презентации к выступлению.	4	4	4		
	ПР	Подготовка выступления с презентацией по теме самообразования. Выступление с презентацией по теме самообразования.	4	4	4		
	СР	Самостоятельная работа	4	14			
Промежуточная аттестация	Контроль	Другие формы	4	2	—		
				144	100		

Схема расчета итогового балла в каждом семестре

Баллы за лекции + баллы за практические + баллы за самостоятельные + ДР (100 б делится на 2)

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Виды учебной работы: практическое занятие, самостоятельная работа.

Методы обучения: наглядные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, структурой оценивания и правилами формирования итогового балла за семестр.

В процессе освоения дисциплины студент должен:

1. Систематически посещать лекционные и практические занятия, активно участвовать в обсуждении теоретических и методических вопросов физической культуры и спорта.

Выполнять все практические задания в установленные сроки, включая:

- анализ нормативной и учебно-методической документации;
- разработку рабочих программ и календарно-тематических планов;
- анализ учебно-методических комплектов и авторских программ;
- планирование оснащения спортивного зала и кабинета;
- работу с методической литературой и электронными ресурсами;
- подготовку презентаций и выступлений по теме самообразования.

3. Самостоятельно изучать рекомендованную литературу, нормативные документы (ФГОС, примерные программы, должностные инструкции), а также современные образовательные ресурсы, включая периодические издания и интернет-источники.

4. Осваивать методические основы деятельности педагога, включая:

- принципы разработки учебно-методического обеспечения;
- требования к оформлению педагогической документации;
- технологии планирования и организации физкультурно-спортивной работы;
- методы анализа и обобщения педагогического опыта.

5. Развивать навыки самоорганизации и профессионального самообразования, в том числе:

- составление плана саморазвития;
- формирование портфолио педагогических достижений;
- анализ и рефлекссию собственной педагогической деятельности.

6. Своевременно представлять результаты самостоятельной работы в установленной форме (отчёты, аналитические материалы, презентации).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	Практические работы
4	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в этой области.	Практические работы
4	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов.	Практические работы, портфолио
4	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	Презентация

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическая работа «Изучение плана работы методического объединения»

Краткое описание и регламент выполнения:

Студент изучает типовой или реальный план работы методического объединения учителей физической культуры за учебный год. Необходимо провести анализ документа: выделить цели, задачи, основные направления деятельности, запланированные мероприятия, формы контроля и подведения итогов. Результат оформляется в виде аналитической записки (1–2 страницы) с выводами об эффективности предложенной структуры работы.

Критерии оценки (максимум 7 баллов):

- **7 баллов** – проведён полный структурный и содержательный анализ плана, выявлены цели, задачи, основные мероприятия, предложены конструктивные рекомендации по улучшению.
- **5-6 баллов** – анализ проведён, но неполный; описаны основные разделы плана без глубокой оценки их взаимосвязи.
- **3-4 балла** – представлен пересказ содержания плана без анализа; отсутствуют выводы.
- **1-2 балла** – работа выполнена формально, с грубыми ошибками.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.2. Практическая работа «Разработка рабочей программы по физической культуре и спорту»

Краткое описание и регламент выполнения:

На основе требований ФГОС и примерной образовательной программы студент разрабатывает фрагмент рабочей программы по физической культуре для выбранного класса (например, на одну четверть или учебный модуль). Программа должна включать: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов. Объем работы: 3–5 страниц.

Критерии оценки (максимум 9 баллов):

- **8-9 баллов** – программа полностью соответствует структуре ФГОС, содержит чёткие цели, задачи, содержание, методы контроля, оформлена грамотно.
- **6-7 баллов** – программа разработана, но есть недочёты в структуре или содержании.
- **4-5 баллов** – представлен эскиз программы с фрагментарным содержанием.
- **1-3 балла** – работа не завершена, отсутствуют ключевые разделы.
- **0 баллов** – работа не представлена.

7.2.3. Практическая работа «Анализ нормативной и учебно-методической документации (ФГОС, примерных программ)»

Краткое описание и регламент выполнения:

Студент проводит сравнительный анализ ключевых разделов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и примерной программы по физической культуре. Необходимо выделить и сопоставить: цели образования, требования к результатам освоения программы, содержание учебного предмета, рекомендации к оценке достижений. Результаты представляются в виде сравнительной таблицы и краткого резюме (1,5–2 страницы).

Критерии оценки (максимум 9 баллов):

- **8-9 баллов** – проведён глубокий сравнительный анализ документов, выделены особенности, взаимосвязи, оформлен в виде таблицы с выводами.
- **6-7 баллов** – анализ проведён, но поверхностно; выводы общие.
- **4-5 баллов** – представлен перечень документов без анализа.
- **1-3 балла** – работа выполнена фрагментарно.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.4. Практическая работа «Анализ вариативных (авторских) программ и учебников»

Краткое описание и регламент выполнения:

Студент выбирает две различные авторские программы или учебно-методические комплекты по физической культуре для одного возраста (например, для 5 класса). Задание: провести сравнительный анализ их концептуальных основ, структуры, содержания, предлагаемых методов обучения и форм контроля. Итогом является аналитическая таблица и вывод о целесообразности применения каждой программы в конкретных условиях.

Критерии оценки (максимум 8 баллов):

- **7-8 баллов** – проведён сравнительный анализ не менее 2-3 программ/учебников, выявлены их концептуальные особенности, преимущества и недостатки.
- **5-6 баллов** – анализ проведён по одной программе, описательный характер.
- **3-4 баллов** – представлен обзор без анализа.
- **1-2 балла** – работа не соответствует теме.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.5. Практическая работа «Планирование и организация работы по совершенствованию оснащения спортивного зала и кабинета»

Краткое описание и регламент выполнения:

На основе анализа требований ФГОС к материально-техническим условиям студент составляет перспективный план развития и оснащения спортивного зала или учебного кабинета физической культуры на один учебный год. План должен включать: актуальное состояние, цели оснащения, перечень необходимого оборудования/инвентаря (с обоснованием), этапы реализации, ответственных лиц и предполагаемый бюджет (смету в упрощённой форме). Форма представления: структурированный план-проект.

Критерии оценки (максимум 5 баллов):

- **5 баллов** – разработан детальный план с обоснованием, учтены требования ФГОС, предложены конкретные шаги по реализации.
- **4 балла** – план разработано, но без детального обоснования.
- **3 балла** – представлен перечень мероприятий без плана.
- **1-2 балла** – работа фрагментарна.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.6. Практическая работа «Работа с картотекой библиотеки, электронным каталогом, изучение периодических изданий»

Краткое описание и регламент выполнения:

Студент посещает библиотеку вуза (или работает с её электронными ресурсами) с целью составления библиографического списка по заданной методической теме (например, «Современные технологии оценки на уроке физической культуры»). Необходимо найти не менее 5 источников (книги, статьи из журналов «Физическая культура в школе», «Физическое воспитание, образование, развитие» за последние 5 лет), оформить список в соответствии с ГОСТ и подготовить краткие аннотации к 2-3 наиболее значимым, на взгляд студента, источникам.

Критерии оценки (максимум 6 баллов):

- **6 баллов** – представлен систематизированный обзор источников с аннотациями, выделены ключевые темы и тенденции в профессиональной периодике.
- **4-5 баллов** – обзор проведён, но без анализа; перечислены источники.
- **3 балла** – представлен список литературы без аннотаций.
- **1-2 балла** – работа неполная.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.7. Практическая работа «Знакомство с педагогическим опытом учителей физической культуры»

Краткое описание и регламент выполнения:

Студент изучает и анализирует опубликованный педагогический опыт (статьи, методические разработки, видеозаписи уроков) одного-двух учителей физической культуры. В отчёте необходимо описать суть представленного опыта, проанализировать его сильные стороны и возможные ограничения, сформулировать собственные выводы о возможностях применения изученных методик в будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки (максимум 5 баллов):

- **5 баллов** – проведён анализ опыта не менее 2 педагогов, выделены эффективные методики, даны рекомендации по их применению.
- **4 балла** – анализ проведён, но без рекомендаций.
- **3 балла** – представлено описание опыта.
- **1-2 балла** – работа поверхностна.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.8. Практическая работа «Планирование деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию»

Краткое описание и регламент выполнения:

Студент разрабатывает индивидуальный план профессионального самообразования и самовоспитания на предстоящий учебный год. План должен включать: диагностику профессиональных дефицитов, конкретные цели саморазвития, перечень направлений работы (изучение литературы, прохождение курсов, посещение уроков коллег и т.д.), план-график мероприятий, формы самоконтроля и предполагаемые результаты. План оформляется в свободной, но структурированной форме.

Критерии оценки (максимум 5 баллов):

- **5 баллов** – разработан индивидуальный план саморазвития с целями, этапами, ресурсами, методами контроля.
- **4 балла** – план есть, но не детализирован.
- **3 балла** – представлен общий набросок плана.
- **1-2 балла** – работа не завершена.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.9. Практическая работа «Анализ портфолио педагогов»

Краткое описание и регламент выполнения:

Студенту предоставляются для изучения примеры (шаблоны или описания) портфолио учителей физической культуры. Задача: проанализировать их структуру, содержание, соответствие современным требованиям к подобного рода документам. На основе анализа необходимо сформулировать рекомендации по совершенствованию представленных макетов или создать собственную оптимальную, на взгляд студента, структуру портфолио педагога.

Критерии оценки (максимум 4 баллов):

- **4 балла** – проведён структурированный анализ не менее 2 портфолио, дана оценка соответствия требованиям, предложены рекомендации.
- **3 балла** – анализ проведён по одному портфолио.
- **2 балла** – представлено описание без анализа.

- **1 балл** – работа не соответствует заданию.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.10. Практическая работа «Разработка презентации к выступлению»

Краткое описание и регламент выполнения:

Студент самостоятельно выбирает актуальную тему, связанную с методикой преподавания физической культуры или профессиональным саморазвитием педагога (например, «Использование ИКТ на уроках физкультуры», «Проектная деятельность школьников в области спорта»). Необходимо разработать содержательную и визуальную качественную презентацию (10-12 слайдов) для сопровождения будущего доклада. Презентация должна иметь чёткую структуру: введение, основная часть, заключение, список источников.

Критерии оценки (максимум 4 баллов):

- **4 балла** – презентация логична, содержательна, дизайн способствует восприятию, соответствует теме.
- **3 балла** – презентация хорошая, но есть недочёты.
- **2 балла** – презентация удовлетворительная, тема раскрыта поверхностно.
- **1 балл** – презентация не соответствует требованиям.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.11. Практическая работа «Подготовка и выступление с презентацией по теме самообразования»

Краткое описание и регламент выполнения:

На основе разработанной ранее презентации (задание 7.2.10) студент готовит и проводит краткое публичное выступление (доклад) продолжительностью 5-7 минут перед учебной группой. В выступлении необходимо раскрыть суть выбранной темы, представить основные тезисы, выводы. После доклада студент отвечает на вопросы аудитории (2-3 минуты).

Критерии оценки (максимум 4 баллов):

- **4 балла** – выступление чёткое, уверенное, содержание глубокое, ответы на вопросы аргументированы.
- **3 балла** – выступление хорошее, но есть недочёты.
- **2 балла** – выступление удовлетворительное.
- **1 балл** – выступление не состоялось или не соответствует теме.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.12. Самостоятельная работа «Разработка календарно-тематического плана»

Краткое описание и регламент выполнения:

На основе разработанной рабочей программы (или её фрагмента) студент составляет детальный календарно-тематический план на одну учебную четверть. План должен отражать распределение тем по урокам с указанием дат, видов деятельности учащихся, планируемых результатов и форм контроля. Оформляется в виде таблицы.

Критерии оценки (максимум 5 баллов):

- **5 баллов** – план разработан в соответствии с рабочей программой, содержит все структурные элементы, логичен, оформлен грамотно.
- **4 балла** – план есть, но есть недочёты.
- **3 балла** – план фрагментарен.
- **1-2 балла** – работа не завершена.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.13. Самостоятельная работа «Изучение методических рекомендаций по разработке программ и УМК»

Краткое описание и регламент выполнения:

Студент изучает официальные методические рекомендации Министерства просвещения или региональных органов управления образованием по составлению рабочих программ и учебно-методических комплексов по физической культуре. На основе изучения необходимо составить памятку (инструкцию) для педагога, в которой будут отражены ключевые этапы, требования и типичные ошибки при разработке данных документов.

Критерии оценки (максимум 5 баллов):

- **5 баллов** – представлен аналитический обзор рекомендаций с выделением ключевых принципов и алгоритмов.
- **4 балла** – обзор проведён, но без анализа.
- **3 балла** – перечислены рекомендации.

- **1-2 балла** – работа неполная.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.2.14. Самостоятельная работа «Поиск и анализ материалов по созданию предметно-развивающей среды»

Краткое описание и регламент выполнения:

Студент самостоятельно ищет в педагогической литературе, профессиональных журналах и интернет-ресурсах информацию, посвящённую созданию и организации развивающей образовательной среды в спортивном зале и вокруг него. Задача: не просто найти материалы, но и проанализировать различные подходы к решению этой задачи, классифицировать их, оценить применимость в условиях современной школы. Результат оформляется в виде аналитического обзора (3-4 страницы) с выводами и конкретными предложениями.

Критерии оценки (максимум 10 баллов):

- **9-10 баллов** – представлен глубокий анализ источников, систематизированы подходы, предложены оригинальные методические решения.
- **7-8 баллов** – анализ проведён, но без предложений.
- **5-6 баллов** – представлен обзор материалов.
- **3-4 баллов** – работа фрагментарна.
- **1-2 балла** – работа не соответствует теме.
- **0 баллов** – работа не выполнена.

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
1	Дайте определение понятию «физическая культура» как социального феномена. В чём заключается органическая связь физической культуры с общей культурой общества?
2	Раскройте роль физической культуры в формировании культуры личности.
3	Дайте общую характеристику физической культуры как системы. Сформулируйте основную цель функционирования физической культуры в современном обществе.
4	Опишите идеологические и научные основы физической культуры.
5	В чём заключаются методические и программные основы построения физкультурной деятельности?
6	Каковы нормативные и управленческие основы функционирования ФКиС?
7	Назовите основные федеральные документы, регламентирующие деятельность педагога по физической культуре.
8	Какие региональные документы влияют на организацию образовательного процесса по физкультуре?
9	Перечислите нормативно-правовые документы, обеспечивающие безопасность занятий физической культурой.
10	Каковы основные разделы и содержание должностной инструкции педагога физической культуры?
11	Что входит в понятие «учебно-методическая документация» педагога по ФК?
12	Раскройте концептуальные основы Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования. Каковы требования ФГОС к результатам освоения программы по физической культуре?
13	Опишите структуру и содержание примерной образовательной программы по физической культуре.
14	Что такое учебный план и какова его роль в организации образовательного процесса?
15	Дайте определение рабочей программы учителя. Каковы этапы её разработки? Что такое календарно-тематический план и как он связан с рабочей программой?
16	Для чего необходимо поурочное планирование? Каковы его основные компоненты?
17	Назовите основные виды отчётной документации педагога по физической культуре.

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
18	Каков алгоритм анализа ФГОС при подготовке к преподаванию? Назовите критерии анализа примерных программ по физической культуре.
19	Что такое учебно-методический комплект (УМК) по физической культуре? Из чего он состоит? Каковы основные этапы методики разработки УМК?
20	Каким образом осуществляется адаптация имеющихся методических разработок с учётом типа школы?
21	Как учитывать возрастные особенности учащихся при адаптации методических материалов?
22	Какие типичные педагогические проблемы методического характера возникают у учителя ФК? Назовите возможные способы решения проблем методического характера в работе педагога.
23	Каковы современные требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физической культуры?
24	Перечислите обязательный набор документов, который должен находиться в кабинете учителя ФК.
25	Каковы требования ФГОС к материально-техническому оснащению спортивного зала?
26	Что такое «паспорт кабинета» и какую информацию он должен содержать?
27	Каковы цели и структура перспективного плана развития кабинета физической культуры? Какие существуют основные требования к ведению документации по оснащению и инвентарю?
28	Назовите основные виды педагогической и методической литературы по физическому воспитанию школьников.
29	Какие психолого-педагогические периодические издания полезны для профессионального роста учителя ФК?
30	Перечислите ведущие методические журналы по физической культуре и спорту в России.
31	Что относится к современным образовательным ресурсам в методической работе учителя физкультуры?
32	Дайте определение понятию «педагогический опыт». На какие виды можно классифицировать педагогический опыт?
33	Опишите основные способы обобщения педагогического опыта. Какие формы представления и распространения педагогического опыта наиболее эффективны?
34	По каким критериям осуществляется выбор наиболее эффективных образовательных технологий в ФК?
35	Как организовать работу с картотекой библиотеки и электронным каталогом для поиска профессиональной литературы?
36	Раскройте сущность и социальную значимость педагогической профессии.
37	Что такое самовоспитание педагога? Опишите его мотивационную основу.
38	Назовите основные этапы процесса самовоспитания. Какие методы самовоспитания могут быть использованы педагогом?
39	Дайте определение процессу самообразования педагога. Чем он отличается от самовоспитания?
40	Назовите основные направления самообразования современного учителя физической культуры.
41	Как информационно-коммуникационные технологии могут быть использованы для совершенствования профессиональной деятельности?
42	Что такое осознанное планирование повышения квалификации? Из каких этапов оно состоит?
43	Дайте определение «портфолио педагогических достижений». Какие виды портфолио педагога вы знаете? Опишите их структуру.
44	Каковы основные требования к оформлению и содержанию портфолио педагога?
45	Что такое педагогическая рефлексия и какова её роль в профессиональном развитии? Какие методы мониторинга педагогической деятельности можно использовать?
46	В чём заключается суть анализа и самоанализа педагогической деятельности? Как педагогу можно выявлять и изучать затруднения в собственной педагогической деятельности?
47	Каковы основные этапы подготовки публичного выступления по профессиональной теме? Назовите критерии оценки эффективности публичного выступления педагога.
48	Опишите структуру и содержание плана работы методического объединения учителей ФК.
49	Каков алгоритм анализа авторской (вариативной) программы по физической культуре?
50	Опишите возможную структуру индивидуального плана самосовершенствования педагогического мастерства.

Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Другие формы (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-85 баллов
		«удовлетворительно»	55-70 баллов
		«неудовлетворительно»	54 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Куклина, Е. Н.	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585065 (дата обращения: 29.01.2026)	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»
2	Литвинов, С. А.	Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598947 (дата обращения: 29.01.2026).	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»

3	Манжелей, И. В	Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027 (дата обращения: 29.01.2026).	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»
4	Зобкова, Е. А.	Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 44 с. — ISBN 978-5-507-51272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508994 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2026	ЭБС «Лань»
5	Зобкова, Е. А.	Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 40 с. — ISBN 978-5-507-51388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511506 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2026	ЭБС «Лань»

6	Агеева, Г. Ф.	Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-48942-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366788 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2024	ЭБС «Лань»
---	---------------	---	---------	------	------------

8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– <https://e.lanbook.com/>
– <https://dspace.tltsu.ru/>
– <http://www.studentlibrary.ru/>
– <https://new.znaniy.com/>
– <http://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Academic	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Кабинет теории и история физической культуры и спорта. Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы. Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности. Кабинет методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411)	
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit